

Direzione Didattica Statale

PRIMO CIRCOLO



Termini Imerese

Ministero Dell'istruzione, Dell'università E Della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO

VIA MAZZIERE 90018 TERMINI IMERESE - TEL 091 8113191 / 091 8112527

E-MAIL pae09300v@istruzione.gov.it pae09300v@pec.istruzione.it

Sito web : www.primocircolotermini.edu.it

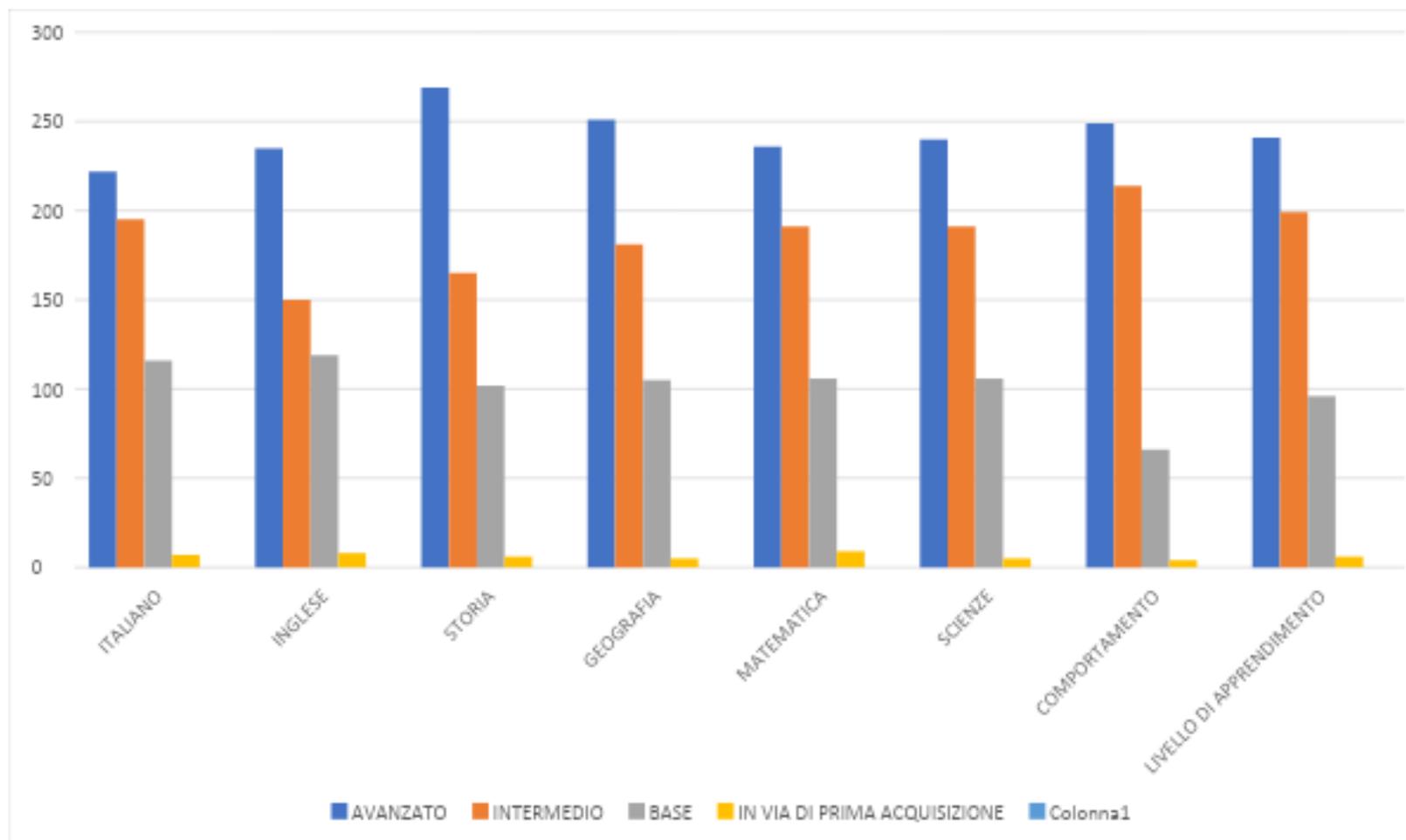
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFGNF2 - C.F. 87000850823

CODICE IBAN IT 04 T 05216 43640 000008005171 C/C POSTALE 12997904

CONFRONTO TRA ESITI FINALI a.s.2019/2020 e a.s. 2020/2021

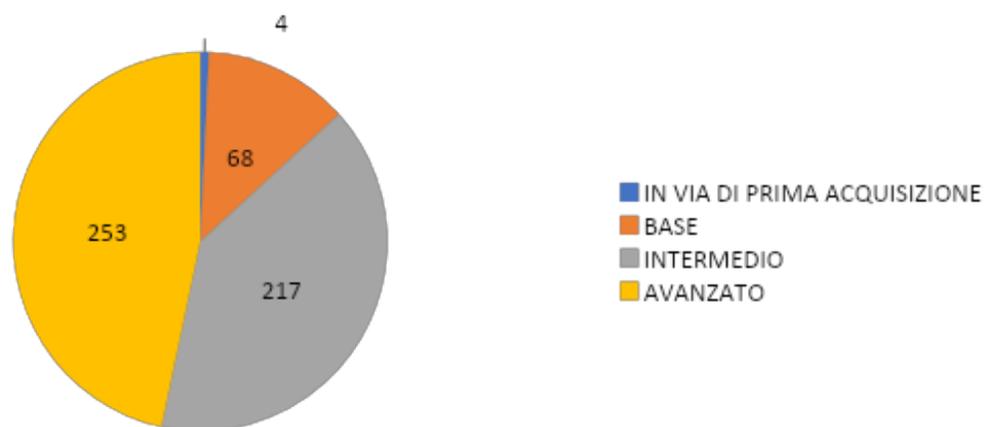
I CIRCOLO	
CLASSI	TUTTE
NUMERO ALUNNI	Classi prime 101. Classi seconde 104. Classi terze 109. Classi quarte 101. Classi quinte 127 TOTALE ALUNNI PRIMARIA 542

1.b- GRAFICO ESITI COMPLESSIVI FINALI a.s. 2020/2021

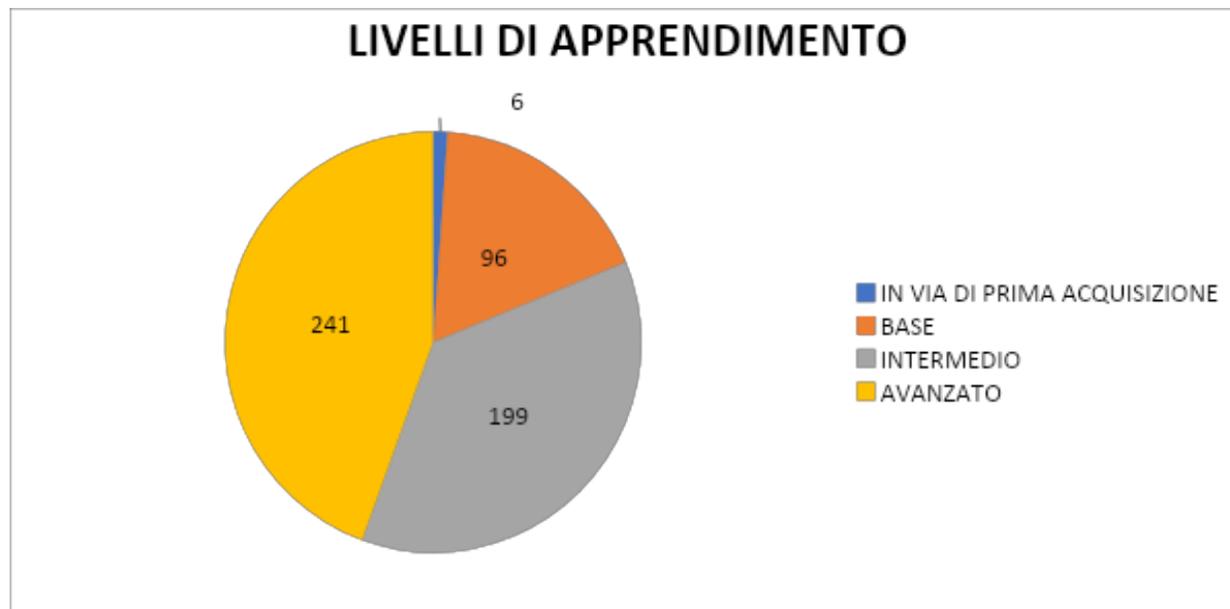


1.c- GRAFICO VALUTAZIONE “COMPORTAMENTO” a.s. 2020/2021

COMPORAMENTO



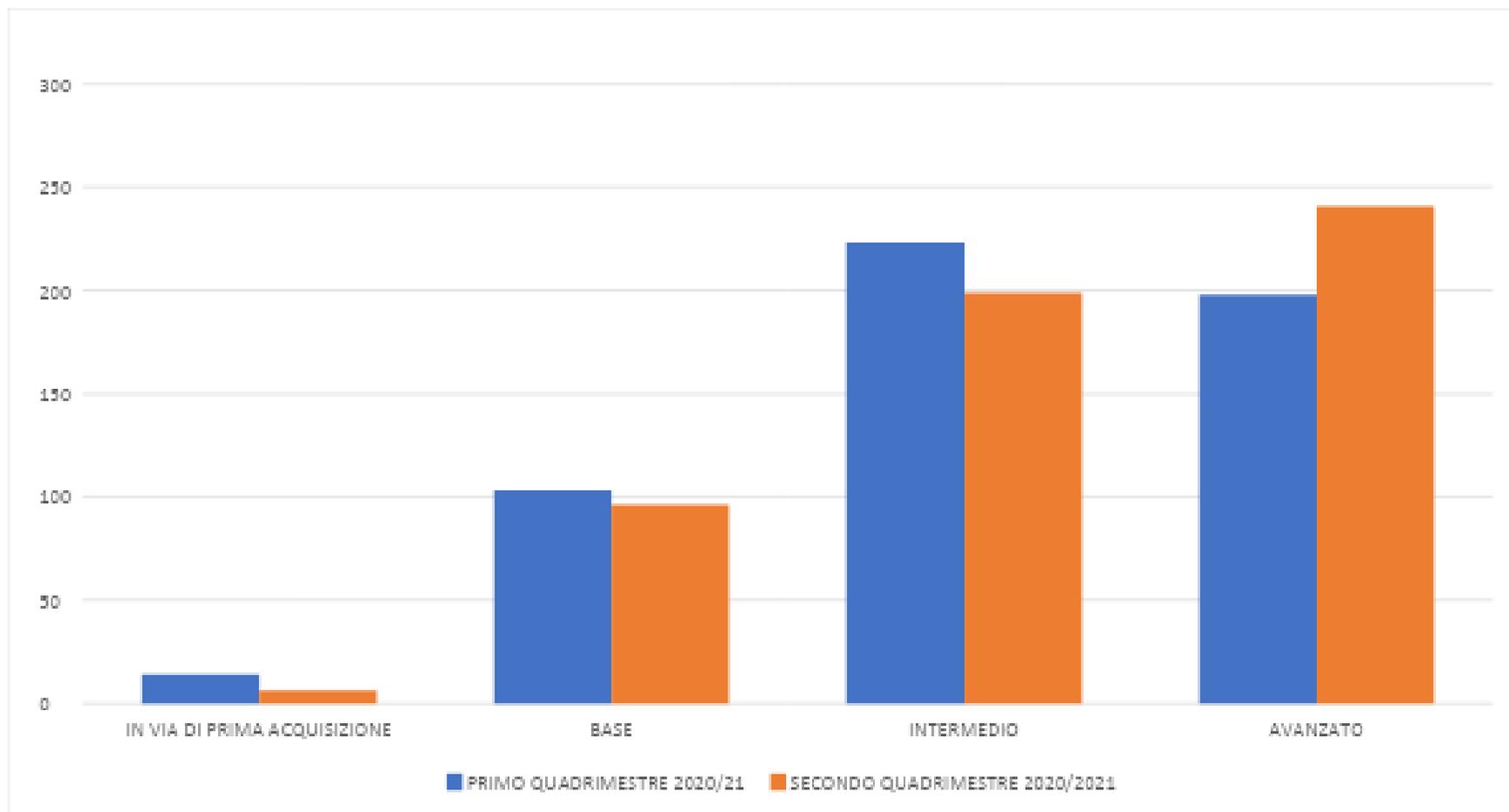
1.d- GRAFICO “LIVELLI DI APPRENDIMENTO” a.s. 2020/21



1.e-CONFRONTO LIVELLI DI APPRENDIMENTO 1^ E 2^ QUADRIMESTRE a.s. 2020/21

PRIMO QUADRIMESTRE 2020/21		SECONDO QUADRIMESTRE 2020/2021	
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	14	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	6
BASE	103	BASE	96
INTERMEDIO	223	INTERMEDIO	199
AVANZATO	198	AVANZATO	241
<i>TOTALE ALUNNI</i>	538		542

1.f-ISTOGRAMMA CONFRONTO LIVELLI 1^ e 2^ QUADRIMESTRE A.S. 2020/2021



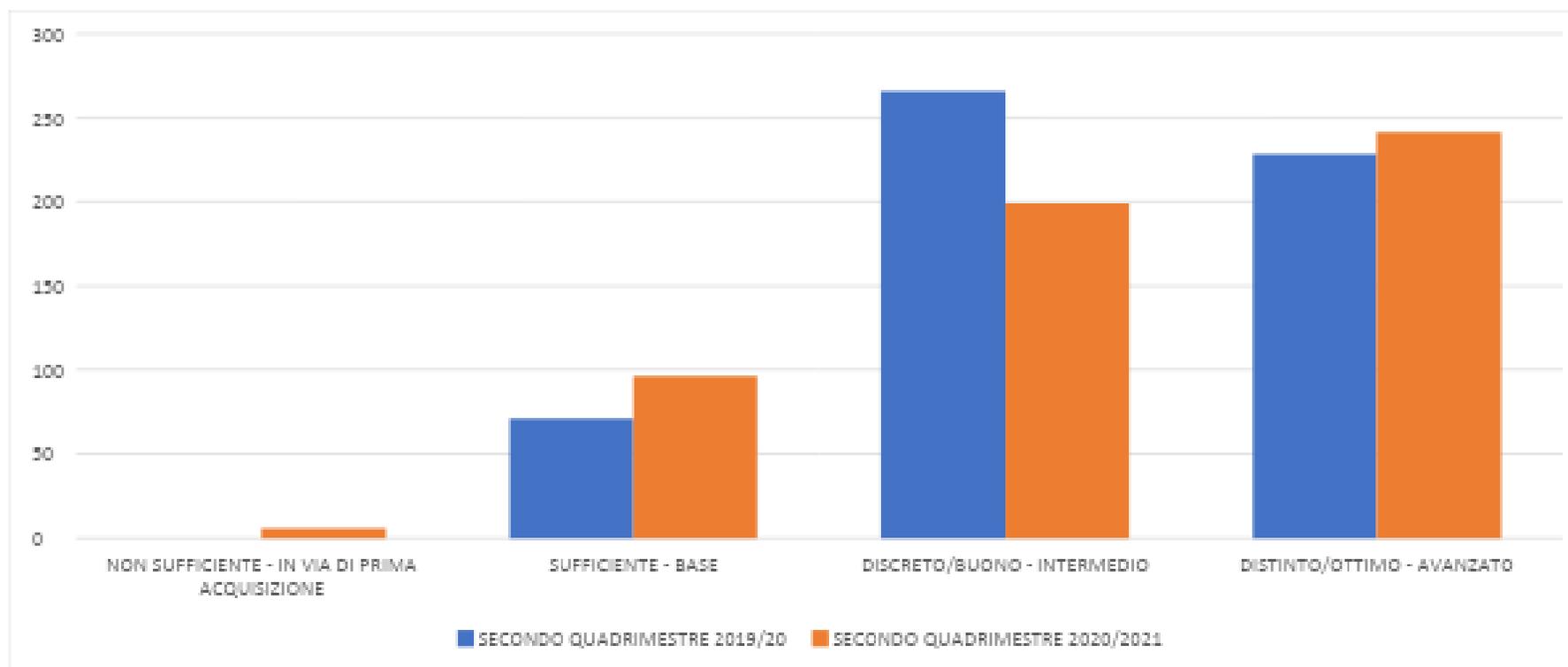
N.B. La tabulazione dei dati ha messo in evidenza un trend positivo rispetto alle valutazioni registrate alla fine del I quadrimestre con una diminuzione dei livelli IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE e INTERMEDIO a favore di 43 unità in più con valutazione AVANZATO.

2. SEZIONE CONFRONTO A.S. 2019/20 e A.S. 2020/2021

2.a-CONFRONTO ESITI FINALI LIVELLI DI APPRENDIMENTO aa.ss. 2019/2020 e 2020/21

SECONDO QUADRIMESTRE 2019/20			SECONDO QUADRIMESTRE 2020/2021	
NON SUFFICIENTE	0		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	6
SUFFICIENTE	71		BASE	96
DISCRETO	99	266	INTERMEDIO	199
BUONO	167			
DISTINTO	162	228	AVANZATO	241
OTTIMO	66			
TOTALE ALUNNI	565		TOTALE ALUNNI	542

2.b-ISTOGRAMMA CONFRONTO ESITI FINALI A.S. 2019/20 e 2020/2021

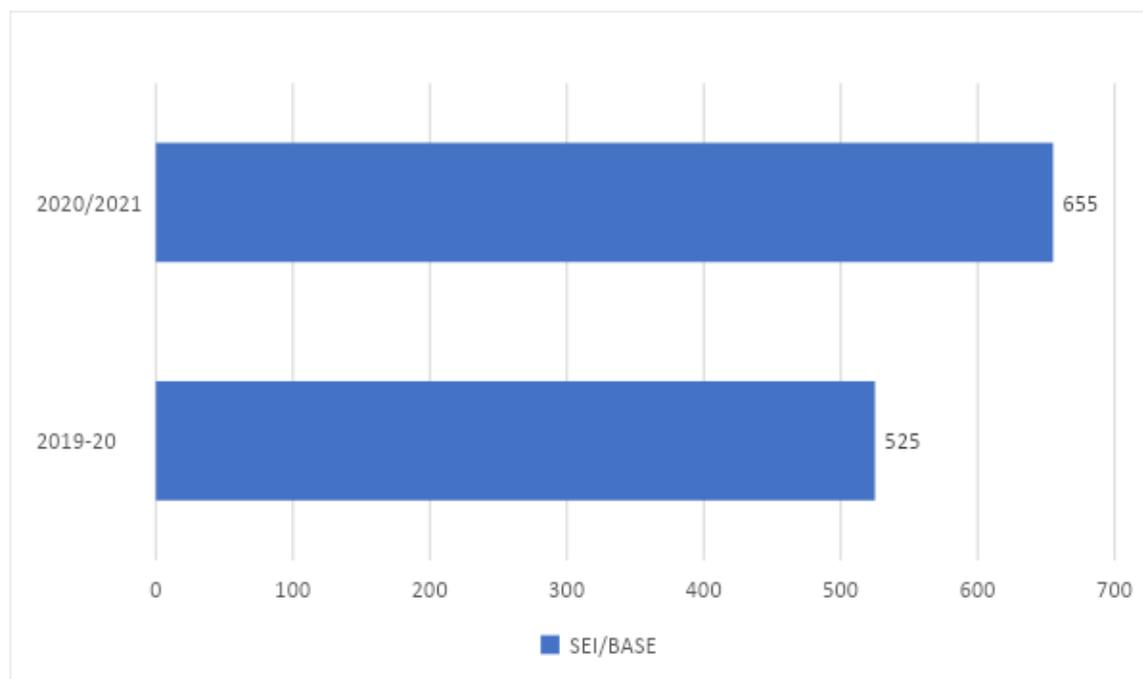


N.B. Nella tabulazione di cui sopra si è cercato di effettuare un confronto tra la valutazione in vigore fino allo scorso a.s. e i nuovi livelli di valutazione stabiliti dall'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 sulla Nuova Valutazione nella s. Primaria. Considerati il numero inferiore di alunni rispetto allo scorso anno scolastico (-23 unità) e lo svolgimento della DDI, riferita al Circolo e/o a talune classi o a singoli alunni durante il I e il II quadrimestre del corrente a.s., si registrano comunque variazioni con un leggero trend POSITIVO nella valutazione "AVANZATO", rispetto alla somma delle valutazioni DISTINTO/OTTIMO dell'anno scolastico 2019/20. Si nota, invece, un leggero trend negativo nel confronto tra le valutazioni SUFFICIENTE (a.s. 2019/20) e BASE (a.s. 2020/2021) in cui si registrano 25 alunni in più rispetto all'a.s. precedente. Da attenzionare quest'anno è, inoltre, la presenza di n.6 valutazioni IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, mentre negli esiti finali dell'a.s. 2019/20 non si era registrata alcuna valutazione NON SUFFICIENTE nel giudizio globale di apprendimento.

2.c-VALUTAZIONE “SEI” E LIVELLO “BASE ” NELLE DISCIPLINE e IN COMPORAMENTO

CLASSI	PRIME		SECONDE		TERZE		QUARTE		QUINTE	
ANNUALITÀ	2019/ 2020	2020/ 2021								
DISCIPLINE										
ITALIANO	8	22	9	22	12	18	34	21	22	34
INGLESE	10	16	15	21	13	20	44	17	22	45
STORIA	7	14	11	14	12	22	32	18	19	34
GEOGRAFIA	6	13	11	14	12	23	33	20	23	35
MATEMATICA	7	14	11	16	14	21	32	20	19	35
SCIENZE	8	13	12	16	12	19	33	25	22	33
COMPORAMENTO										
SUFFICIENTE/BASE	2	9	1	11	1	11	2	11	1	26

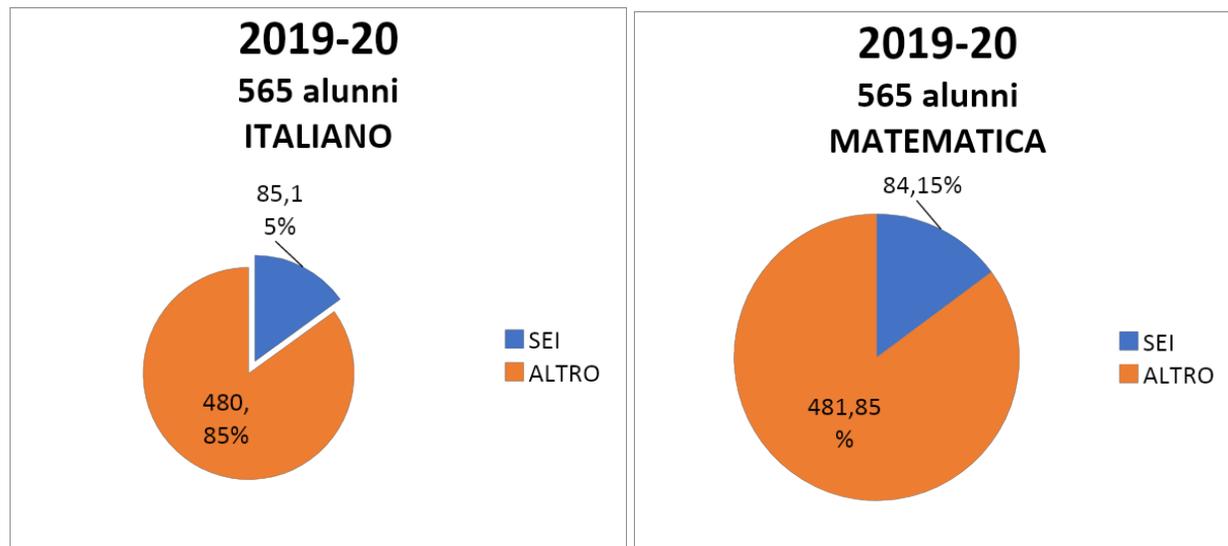
2.d-ISTOGRAMMA CONFRONTO “SEI” E LIVELLO “BASE” NELLE DISCIPLINE a.s. 2019/20 e a.s. 2020/2021

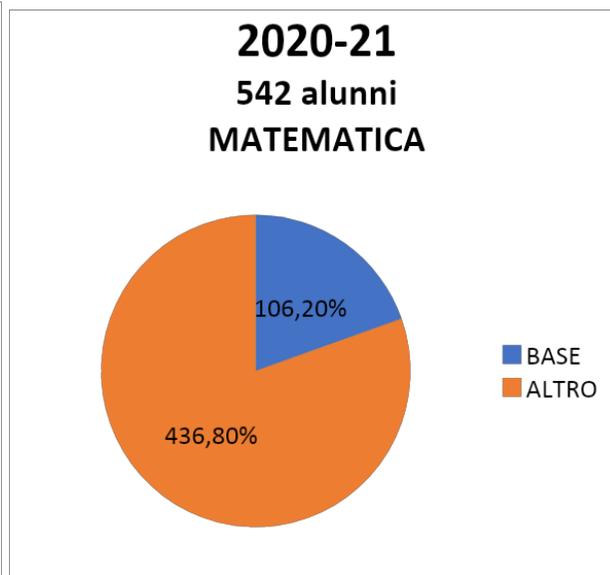
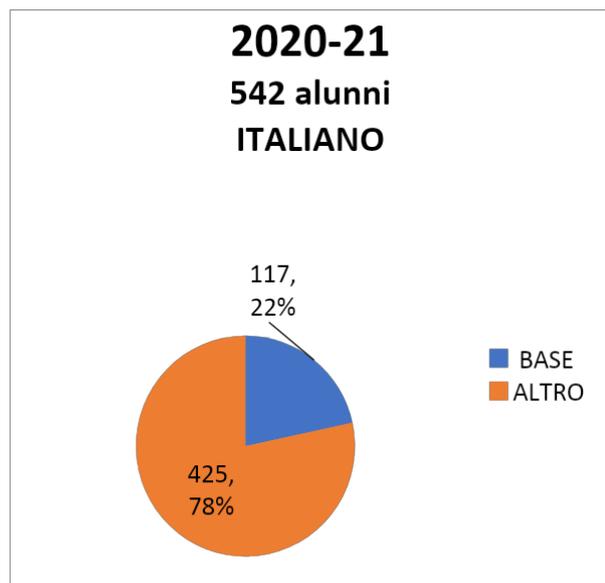


N.B. Considerati il numero inferiore di alunni (-23 unità) e lo svolgimento della DDI, a fasi alterne sia nel I che nel II quadrimestre del corrente a.s. per il Circolo e/o intere classi e/o singoli alunni, nel complesso il confronto tra gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21, risulta essere negativo con un gap di 130 valutazioni totali in più del livello BASE, assimilabile al SEI dello scorso a.s., rispetto alle altre discipline oggetto di monitoraggio. Il trend risulta positivo, invece, nelle classi quarte dove è diminuita la valutazione BASE (ex SEI) in tutte le discipline oggetto di valutazione. Anche nella valutazione del comportamento si registra, in genere, un gap negativo rispetto all'a.s. precedente che risulta essere evidente soprattutto nelle classi quinte (+ 25 unità)

2.f-CONFRONTO PERCENTUALI DELLA VALUTAZIONE “SEI” (a.s. 2019/2020) E DEL LIVELLO “BASE” (a.s. 2020/2021) IN ITALIANO E IN MATEMATICA, RISPETTO ALLE ALTRE DISCIPLINE.

Se consideriamo solo i “SEI” e il livello “BASE” in matematica e in italiano si ottengono queste percentuali di confronto:





N.B. La percentuale del livello BASE in ITALIANO e in MATEMATICA, rispetto alla valutazione SEI dell'a. s. 2019/2020, risulta essere leggermente superiore sia per l'italiano (7 punti percentuali) che per la matematica (5 punti percentuali), considerati tuttavia il numero inferiore di alunni (-23 unità) e lo svolgimento della DDI, in periodi diversi per il Circolo e/o per talune classi e/o alunni, sia nel I che nel II quadrimestre dell'a.s. corrente.